

## Dysorthographies

Décalage d'au moins 18 mois par rapport à acquisition normale.

Souvent en lien avec la dyslexie mais persiste plus longtemps que les troubles de lecture.

### Caractéristiques générales :

- ✓ Perturbation de l'apprentissage et de l'automatisation de la correspondance graphème-phonème et /ou de la capacité à se représenter visuellement (globalement) l'orthographe des mots.
- ✓ Entraîne l'inversion de syllabes, oubli de lettres, mauvaise segmentation des composants de la phrase.
- ✓ Difficulté dans l'application des règles orthographiques et grammaticales, celles-ci ne sont pas automatisées.

### Conséquences :

- ✓ Frein dans les apprentissages, pauvreté dans les productions
- ✓ Dictées et autres productions de textes parfois illisibles (dysgraphie associée), erreurs de copie
- ✓ Lenteur d'exécution, hésitations
- ✓ Peut engendrer un échec massif, une démotivation, un refus de l'école, des problèmes de comportement, de l'inhibition intellectuelle

### **Principes pédagogiques :**

- ✓ Ne pas pénaliser les erreurs d'orthographe, choisir des méthodes d'évaluation positive

Pour les évaluations :

- ✓ Interroger à l'oral de préférence
- ✓ Donner du temps supplémentaire ou diminuer le nombre de questions

Pour les exercices :

- ✓ Privilégier le fond sur la forme, éviter la copie inutile